



Chantier Jeunes issus de l'immigration

Les vendredis 19 et 26 septembre 2025 de 9h à 12h
sur la plateforme ZOOM

Lien zoom pour participer à l'avant-midi du 19

septembre: <https://us02web.zoom.us/j/7294816886?pwd=OTdzMW8vaHRFNWhlcXBqNDhUNVkyUT09&omn=89043166097>

Lien zoom pour participer à l'avant-midi du 26

septembre: <https://us02web.zoom.us/j/7294816886?pwd=OTdzMW8vaHRFNWhlcXBqNDhUNVkyUT09&omn=85036516311>

Le chantier vise à dresser un portrait des réalités sociologiques des jeunes (15-29 ans) issus de l'immigration et à comprendre leurs enjeux spécifiques. L'objectif des rencontres est à la fois de mettre de l'avant des expériences personnelles et des recherches académiques en lien avec la réalité des jeunes issus de l'immigration ainsi que de proposer quelques stratégies et initiatives inspirantes pour surmonter les enjeux auxquels ils font face.

Ordre du jour

Vendredi 19 septembre 2025

8h55 Accueil (Diane Rioux, GEDCIQ)

9h00 Objectifs et attentes de la journée (Gilles Rioux et Marta Massana, GEDCIQ)

“Bien qu'elle recèle de nombreuses opportunités pour les jeunes, l'immigration peut également agir comme facteur de vulnérabilité. L'adaptation à une société d'accueil comporte en effet plusieurs défis, dont il importe de saisir la teneur afin de soutenir adéquatement l'intégration et le bien-être des jeunes issus de l'immigration tout en mobilisant leurs forces. Ces défis se déclinent à travers différentes dimensions de la vie sociale: les défis culturels, linguistiques, éducatifs et psychosociaux”.

Construction identitaire, acceptation et appartenance

9h15 - 10h00 Échange avec Maïka Sondarjee, professeure agrégée à l'École de développement international et mondialisation de l'Université d'Ottawa, autour de son essai *Tu viens d'où ?* (Lux), réflexions sur le métissage et les frontières.

“À l'image de la passerelle, qui présuppose que les cultures sont telles des rives opposées, figées dans l'espace, Maïka Sondarjee préfère celle du seuil d'où émerge une pensée frontalière, tout en nuances.

Une pensée qui permet de refaire le monde au-delà des stéréotypes et des divisions Nous/Eux. Un « tremplin pour imaginer une infinité de possibilités, de relations nouvelles et de manières de se créer un monde en commun », Rima Elkouri, La Presse [Tu viens d'où? - Lux Éditeur | maison d'édition indépendante | publication d'ouvrages à caractère critique en sciences humaines](#)

10h00 - 10h10 PAUSE

10h10 - 11h10 Naïma Bentayeb, Chercheure d'établissement, Institut universitaire SHERPA, CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Ile-de-Montréal), Professeure associée à l'École de travail social, Université McGill et à l'École nationale d'administration publique (ENAP).

La construction identitaire plurielle, la reconnaissance des micro agressions chez les jeunes immigrants de même que leurs perceptions à l'égard des services qui leurs sont offerts seront abordés en lien avec le mémoire [Bien-être des jeunes personnes im/migrantes au Québec: favoriser l'équité à travers l'adaptation des services et la lutte contre la discrimination: mémoire déposé par l'Institut universitaire SHERPA dans le cadre des consultations 2023 du Secrétariat de la jeunesse pour son plan d'action 2024 | BAnQ numérique](#)

Participation sociale et politique des jeunes issus de l'immigration

11h10 - 11h40 Témoignage de Younes Boukala, Conseiller d'arrondissement à Lachine (Montréal), Coordonnateur à l'établissement durable, Attraction Baie-James.

11h40 - MIDI Échanges, retour sur la journée et mot de la fin.

Vendredi 26 septembre 2025

8h55 Accueil (Diane Rioux, GEDCIQ)

9h00 Objectifs et attentes de la journée (Gilles Rioux, GEDCIQ)

Consommation culturelle et choix linguistiques des jeunes

9h10 - 9h35 Présentation de Marc Tremblay-Faulkner, Analyste au Commissaire à la langue française (CLF): *Comment les caractéristiques linguistiques et migrateurs des jeunes sont-elles liées aux choix linguistiques et à la consommation culturelle de ces derniers; [le chapitre 4 des études complémentaires](#) qui accompagnent le Rapport sur l'évolution de la situation linguistique au Québec, mai 2024*

Education, emploi et parcours socioprofessionnel des jeunes issus de l'immigration

09h 35 - 10h20 Présentation de Corina Borri-Anadon, professeure titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières : *Parcours scolaire des jeunes élèves issus de l'immigration: Des clés pour comprendre la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique dans les écoles du Québec.*
https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/portail/gscw031?owa_no_site=3636&owa_no_fiche=8&owa_bottin=

10h20 - 10h30 PAUSE

10h30 - 11h05 Mame Salah Mbaye PhD, Agent de liaison régionale, Chargé de projets et de recherches, Emplois en région. Présentation de l'*Étude sur les profils et les parcours des personnes immigrantes en régionalisation de l'immigration au Québec.*
[Etude-Profils-et-parcours-des-personnes-immigrantes-en-régionalisation-vf.pdf](#)

11h05 - 11h35 Pierre Canisius Kamanzi, Professeur titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal et membre du Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST). *Retour sur l'article [Réussite exceptionnelle des étudiants canadiens d'origine immigrée : au-delà du portrait général](#)*

11h35 - 11h50 Ismaël Sougou, Conseiller et Coordonnateur des Communautés locales de partenaires au Service de police de la Ville de Montréal (SPVM) et l'agent Gilbert Lortie, Conseiller stratégique - Volet Nouveaux arrivants - Module relations avec les communautés au SPVM concernant l'initiative du Projet de jumelage jeune/policier.

11h50 -12h00: Mot de la fin (Gilles Rioux, GEDCIQ)

Avec la participation financière de :



Chantier Jeunes issus de l'immigration Biographies conférencier.ères

19 septembre 2025

Naïma Bentayeb: Naïma Bentayeb est chercheure d'établissement à l'Institut universitaire SHERPA et professeure associée à l'école de travail social de l'Université McGill. Dr Bentayeb mène des évaluations et des recherches axées sur les milieux de pratique communautaires et institutionnels. Elle s'intéresse particulièrement aux enjeux structurels et systémiques concernant l'accueil, l'intégration, l'accessibilité des services et l'adaptation des interventions pour les personnes im/migrantes, réfugiées, racisées et/ou s'identifiant à un groupe culturellement minoritaire. Avec une perspective multidisciplinaire, intersectorielle et intersectionnelle, elle met de l'avant une approche développementale et participative axée sur les apprentissages et l'amélioration continue des pratiques.

Maïka Sondarjee: Professeure agrégée à l'École de développement international et mondialisation de l'Université d'Ottawa, elle s'intéresse aux aspects inégalitaires des relations internationales ainsi qu'au métissage et à l'immigration. Elle est collaboratrice régulière auprès de différents médias, notamment au journal *Le Devoir*.

Fille de l'océan Indien et de l'Atlantique, du canal du Mozambique et du Saint-Laurent, Maïka Sondarjee est issue d'une famille catholique canadienne-française et d'une famille musulmane malgache d'origine indienne. Elle est le produit d'une mixité qui fait qu'on lui demande souvent d'où elle vient.

Dans son essai *Tu viens d'où?* l'autrice raconte son histoire, mais aussi celle de toutes les personnes dont la peau est une mosaïque et qui, comme elle, habitent plusieurs mondes. En s'attardant notamment à l'histoire des mariages mixtes, au phénomène du *white passing* (passer pour blanc) et au colorisme, Maïka Sondarjee s'interroge sur la manière dont les généalogies transnationales et postcoloniales façonnent l'identité des individus et leur rapport au monde. Ce livre est une lettre d'amour et de gratitude à la société qui a accueilli son père à Sherbrooke dans les années 1970 et à la famille indienne qui a accepté sa mère dans les années 1980. C'est aussi un plaidoyer pour l'émergence d'une pensée frontalière, une manière de concevoir le monde à partir de ses marges pour le réinventer.

Younes Boukala: Élu à l'âge de 22 ans comme conseiller d'arrondissement à Lachine en 2017. Il devient le plus jeune élu dans l'histoire de Montréal. Originaire du Maroc, Younes Boukala tente d'encourager les jeunes à s'impliquer et s'intéresser au politique notamment à titre de président de la commission des jeunes élues et élus de l'Union des municipalités du Québec. Il a contribué à la nouvelle Stratégie jeunesse 2018-2021 de jeunes ambassadeurs dans le cadre du 375e de Montréal. Conscient des nombreux défis dans les prochaines années, une phrase l'inspire : penser global, agir local.

26 septembre 2025

Marc Tremblay-Faulkner: Agent de recherche et d'évaluation au Commissaire à la langue française. Après des études en science politique, il a travaillé dans la fonction publique québécoise. Ses intérêts de recherche portent principalement sur la réglementation provinciale et fédérale au Canada et l'élaboration des politiques publiques dans les sociétés pluralistes.

Corina Borri-Anadon: Professeure titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, directrice du Laboratoire Éducation et Diversité en région (LEDIR) et membre de l'équipe Équipe Inclusion et diversité ethnoculturelle en éducation (IDEÉ) et du Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS). Ses travaux interrogent à la fois le champ de l'adaptation scolaire et celui de la prise en compte de la diversité ethnoculturelle et linguistique en contexte éducatif. Ils portent notamment sur l'inclusion/exclusion des apprenantes et apprenants issus de l'immigration, racisés ou autochtones et de leurs familles ainsi que sur la formation initiale et continue des personnels éducatifs à ces égards.

Mame Salah Mbaye: Titulaire d'un Master en Analyse et Gestion des Politiques Sociales et d'un doctorat en sociologie (Université de Bourgogne Franche-Comté, France) après un parcours entamé au Sénégal, Mame Salah Mbaye a poursuivi des recherches postdoctorales à l'UQAR sur la conciliation travail-famille des chercheurs étrangers en région et la marginalisation des aînés en milieu rural durant la pandémie, développant ainsi une expertise en partenariats institutionnels et communautaires.

Passionné par la régionalisation de l'immigration, il voit en cette approche un moyen de répondre aux besoins de main-d'œuvre régionaux tout en favorisant l'intégration et l'établissement durable des nouveaux arrivants. Avec Emplois en régions, il a mené des études sur les parcours d'immigrants et les relations entre organismes, municipalités et MRC. Aujourd'hui, comme agent de liaison régionale, il poursuit cet engagement en renforçant la collaboration entre acteurs locaux et en optimisant l'accueil et l'intégration en région.

Pierre Canisius Kamanzi: Professeur titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal et membre du Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST). Son enseignement et ses recherches portent sur les politiques publiques en éducation, les inégalités sociales et scolaires et la profession enseignante.

Ismaël Sougou: Conseiller et Coordonnateur des Communautés locales de partenaires au Service de police de la Ville de Montréal (SPVM). Il assume la responsabilité de développer des stratégies de prévention en matière de sécurité urbaine. M. Sougou a auparavant notamment travaillé comme agent de développement pour l'arrondissement de Saint-Léonard et occupé le poste de directeur de la Table de quartier de Saint-Léonard. Il est l'un des fondateurs de l'organisme d'initiation à la coopération Mer et Monde (www.monde.ca) dont la mission éducative permet encore aujourd'hui à plus de 300 Canadiens par année de vivre une expérience d'immersion en Afrique ou en Amérique Latine.