

Chantier sur la langue française et l'immigration au Québec : dépasser les limites de la francisation - 6 et 12 juin 2025

Le Commissaire à la langue française, Benoît Dubreuil, dans son dernier rapport [***Comprendre le recul, Inverser les tendances***](#), constate que, dans le contexte de prédominance de l'anglais sur le continent, les limites des lois linguistiques sont rapidement atteintes si la connaissance du français ne s'accompagne pas d'un partage de la culture francophone, comme moyen d'expression de ses émotions, de ses idées et de sa créativité. En ce sens, dans « plusieurs pays et régions, les responsables des politiques linguistiques ont compris que, pour faire croître l'usage habituel d'une langue minoritaire en dehors de l'école, les élèves doivent s'insérer dans des réseaux de socialisation où cette langue est utilisée de façon normale » (Dubreuil, p.27). Bref, mettre en place un espace de co-développement social et culturel collectif que seul un rapprochement interculturel peut permettre.

La langue, notamment pour les personnes immigrantes, n'est pas seulement un vecteur d'intégration, mais aussi d'enracinement et d'appartenance. Mais pour cela, l'apprentissage de la langue ne suffit pas s'il n'est pas accompagné de dynamiques de sociabilité et de partage culturel.

Dans ce chantier de deux avant-midis, nous vous invitons à réfléchir ensemble et à explorer plusieurs avenues pour que le français devienne non seulement une langue de transaction, mais aussi la langue du cœur de ceux et celles qui font le Québec d'aujourd'hui et de demain.

Pour se faire, une première partie du chantier sera dédiée aux questions relatives à la langue comme vecteur de sociabilité, d'enracinement et d'appartenance. Et dans un deuxième temps, nous aborderons l'offre actuelle en matière de francisation et les différentes possibilités à disposition pour les personnes nouvellement arrivées au Québec pour apprendre le français. Pour y parvenir, nous nous appuyerons sur la présentation de diverses initiatives inspirantes d'ici et d'ailleurs, ainsi que sur plusieurs exposés par des spécialistes en ces matières.

Ordre du jour

Vendredi 6 juin 2025 de 9h à midi

Lien zoom pour participer à l'avant-midi du 6 juin: [ICI](#)

9h – 9h10 : **Accueil des participants, mot de bienvenue et explication des consignes**
(Gilles Rioux et Diane Rioux, GEDCIQ)

9h10 – 10h15 : **La langue française comme langue d'intégration : Limites et opportunités** (Benoît Dubreuil, Commissaire à la langue française)

10h15 – 10h30 : PAUSE

10h30 – 11h15 : **Présentation de la nouvelle *Chaire de recherche du Québec sur la situation démolinguistique au Québec et les politiques linguistiques* ainsi que des enjeux linguistiques en lien avec la régionalisation et la francisation** (Sébastien Arcand, co-directeur de la *Chaire de recherche du Québec sur la situation démolinguistique au Québec et les politiques linguistiques* et professeur à HEC Montréal)

11h15 – 11h50 : **Le rôle du français dans l'éducation interculturelle : Initiatives inspirantes en milieu scolaire** (Sarah Mainich, Ph. D. Conseillère, Direction de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle (DILEI) - Secteur de la Diversité, des relations extérieures, des anglophones et des Autochtones, ministère de l'Éducation du Québec)

11h50 – MIDI : **Mot de la fin** (Gilles Rioux, GEDCIQ)

Jeudi 12 juin 2025 de 9h à midi

Lien zoom pour participer à l'avant-midi du 12 juin: [ICI](#)

9h – 9h10 : **Accueil des participants, mot de bienvenue et explication des consignes**
(Gilles Rioux et Diane Rioux, GEDCIQ)

9h10 – 9h50 : **La langue comme marqueur identitaire : Comparaison Québec – Écosse**
(Antoine Bilodeau, Professeur université Concordia et Directeur, Initiative de recherche sur l'immigration (IRI))

9h50 - 10h05 : PAUSE

10h05 – 10h40 : **Les services de francisation du MIFI** (Mikalaï Mialiuk, Coordonnateur et conseiller expert | Direction des projets pédagogiques et didactiques en francisation et Louise Poudrier, Conseillère, Direction de la planification, des programmes et des partenariats de francisation – MIFI)

10h40 – 10h50 : PAUSE

10h50 – 11h50 : **Langue française et vivre-ensemble : Partage d'initiatives inspirantes**

- Le projet [*Voir le cinéma québécois, c'est l'adopter!*](#) (Éric Perron, coordonnateur du projet - Association des cinémas parallèles du Québec)
- Le programme deux par deux (Sandrine Del Cid-Corriveau, responsable du projet et Surya Lopez - Fondation de la langue française)
- Le projet de jumelage interculturel de la MRC des Appalaches, soutenu financièrement par le programme Accueillir en français de la FQM (Véronique St-Gélinas, Chargée de projets en immigration, MRC des Appalaches)
- Les initiatives mises en place au Centre de Services Scolaires de la MRC des Appalaches

11h50 – MIDI : **Sondage de satisfaction et mot de la fin** (Gilles Rioux, GEDCIQ)