



Octobre 2021

Chantier Petite enfance et immigration

GEDCIQ

**Ville de Laval – Développement social
Marie-Ève Carpentier et Véronique Nuckle**



Faits saillants tirés du Portrait jeunesse

Exemples de données ayant contribué à l'identification des enjeux contenus dans le plan d'action :

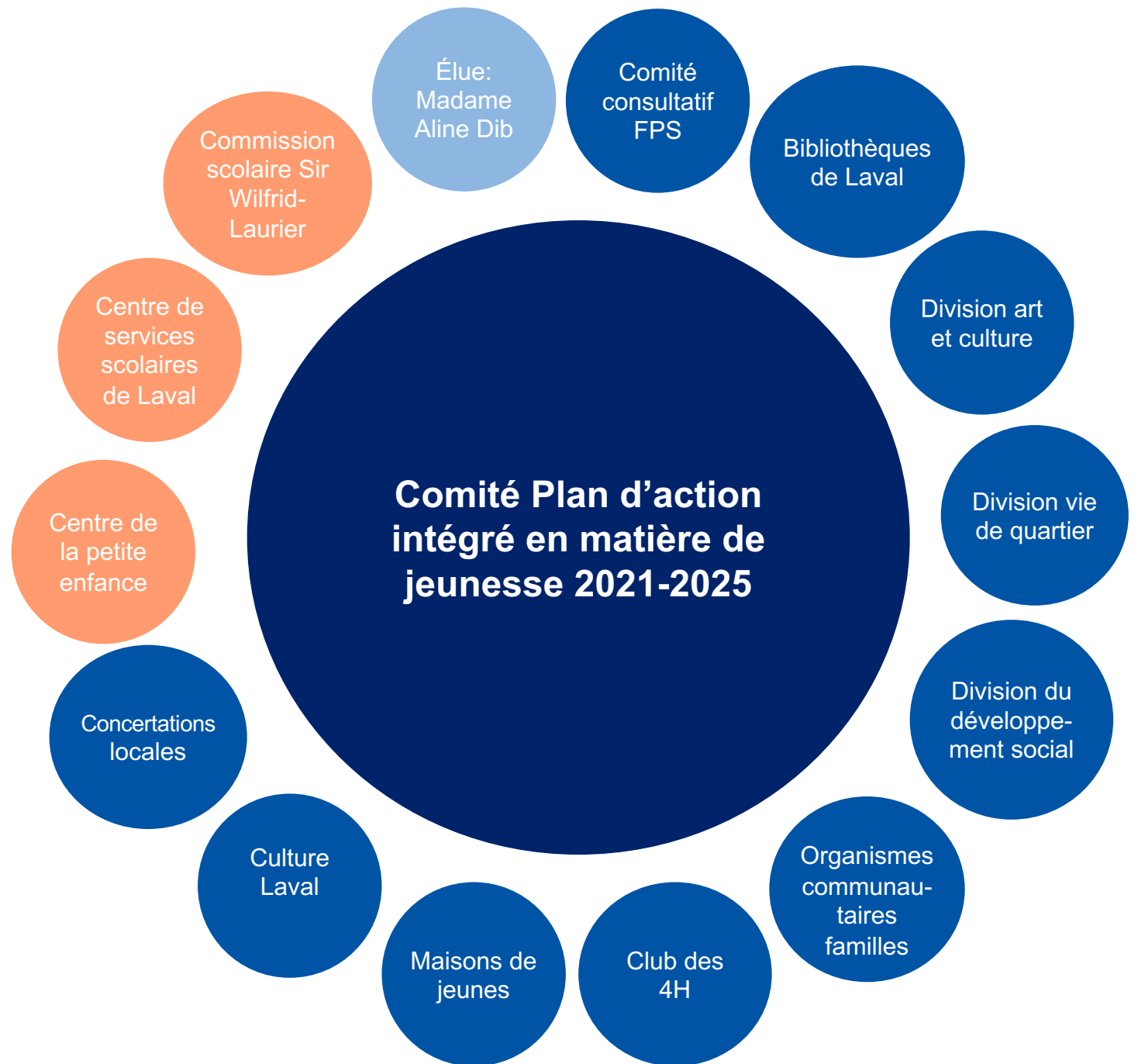
- Plus de la moitié (56,2 %) des jeunes sont issus de l'immigration (première et deuxième générations);
- Le quart des jeunes (24,9 %) est sédentaire en ce qui a trait au loisir et au transport. Les filles sont sédentaires dans une plus grande proportion que les garçons (27,7 contre 22,4 %);
- Près du tiers des enfants de la maternelle (31,3 %) sont vulnérables dans au moins un domaine de développement;
- Près du tiers des élèves du secondaire (30,2 %) présentent un niveau élevé de détresse psychologique.



Plan d'action intégré en mat re de jeunesse

Parties prenantes

Les membres du comité consultatif du FPS et les membres du comité des partenaires MAE ont activement participé à la démarche d'élaboration du plan d'action.



Démarche d'élaboration

- Plusieurs séances de travail avec les membres du comité des partenaires MAE et du comité consultatif FPS;
- **Prise en compte de l'analyse différenciée selon les sexes et intersectionnelle (ADS+);**
- **Prise en compte des particularités liées aux différents stades de développement des jeunes** (petite-enfance 0 à 4 ans, enfance 5 à 11 ans et adolescence 12 à 17 ans);
- Durée de 5 ans pour favoriser l'engagement à long terme des partenaires et la mise en place d'initiatives porteuses et structurantes;
- Caractère « vivant et évolutif »;
- La formalisation des partenariats et la priorisation des actions (échancier de réalisation) se feront en continu à la suite de l'adoption du plan d'action.

Valeurs

Ouverture

Laval se veut accueillante, ouverte, respectueuse de toutes et de tous.

Inclusion

Laval tient compte des différentes réalités de sa population.

Accessibilité

Laval favorise l'autonomie, la mobilité et la participation à la vie sociale de toutes ses citoyennes et citoyens.

Équité

Laval veille à la juste allocation des ressources entre les personnes ou les groupes, dans une perspective de justice sociale.

Pouvoir d'agir

Laval reconnaît, soutient et favorise le développement du plein potentiel des personnes, des organisations et des communautés.

Solidarité

Dans tous les rapports de collaboration et de partenariats, les parties prenantes agissent en fonction d'un engagement libre et volontaire de se soutenir et de s'entraider.

5 Orientations

1. Favoriser l'inclusion et la reconnaissance de tous les jeunes;
2. Favoriser la participation et promouvoir les droits des enfants, des adolescentes et adolescents;
3. Favoriser l'accèsibilité physique, économique et logistique des jeunes aux ressources et aux services;
4. Favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative;
5. Favoriser l'arrimage et le partenariat.

Enjeux principaux

- Racisme et discrimination, exacerbé dans le contexte de la pandémie;
- Construction de relations interculturelles harmonieuses;
- Participation des jeunes Lavalloises et Lavallois issus de l'immigration à des activités hors calendrier scolaire;
- Accès et maîtrise des technologies;
- Isolement et détresse psychologique;
- Insécurité alimentaire et habitudes de vie.

Orientation 1 :

Favoriser l'inclusion et la reconnaissance de tous les jeunes et améliorer leurs conditions de vie

Objectifs :

- Encourager l'accueil et l'ouverture aux autres;
- Favoriser et valoriser la construction de relations interculturelles positives;
- Améliorer les conditions de vie des jeunes, afin de leur permettre de s'épanouir et contribuer pleinement à la société.

Axes d'intervention :

1.1 Intégration sociale des jeunes Lavalloises et Lavallois issus de l'immigration (FPS)

1.2 Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale (FPS & MAE)

Enjeux principaux

- Racisme et discrimination, exacerbé dans le contexte de la pandémie;
- Construction de relations interculturelles harmonieuses;
- Participation des jeunes Lavalloises et Lavallois issus de l'immigration à des activités hors calendrier scolaire;
- Accès et maîtrise des technologies;
- Isolement et détresse psychologique
- Insécurité alimentaire et habitudes de vie.

Orientation 1 :

Favoriser l'inclusion et la reconnaissance de tous les jeunes et améliorer leurs conditions de vie (suite)

Principales actions:

1.1 Intégration sociale des jeunes Lavalloises et Lavallois issus de l'immigration (FPS)

- Soutenir et collaborer au développement d'initiatives contribuant à sensibiliser les jeunes au respect et à l'ouverture à la diversité ethnoculturelle;
- Soutenir la réalisation et collaborer au développement d'initiatives visant à favoriser une construction identitaire positive chez les jeunes Lavalloises et Lavallois issus de l'immigration;
- Encourager la réalisation de projets de développement de l'entrepreneuriat chez les jeunes Lavalloises et Lavallois issus de l'immigration.

Projets inspirants



Mes langues, mes livres

- Volonté des acteurs lavallois en petite enfance de doter le personnel éducatif de nouvelles pratiques d'intervention.
- **Projet de transfert de connaissances** afin de :
 - Valoriser la lecture en milieu plurilingue;
 - Connaître les meilleures stratégies pour entrer en relation avec les enfants de cultures différentes;
 - Soutenir leur apprentissage du français;
 - Communiquer avec les parents;
 - Accompagner l'intégration de toute la famille
- **20 agents multiplicateurs** et plus de **120 intervenants formés** par des agents multiplicateurs.



La Maison des enfants le Dauphin de Laval

- **Le Petit Refuge:** activités pour les enfants de 0 à 5 ans et leurs parents!
- **Projets ayant comme objectifs:**
 - Renforcer les liens d'attachement;
 - Favoriser la séparation douce et harmonieuse;
 - Briser et diminuer l'isolement des parents et des enfants;
 - Développer et améliorer son estime de soi;
 - Préparation à l'école
- **2021:** 57 familles, 103 enfants, 312 activités;
- Les troussees Pédag-outils;
- Journée international des droits de l'Enfant

