



Le projet de
***Programme-cadre gouvernemental de francisation pour
les personnes immigrantes ayant des compétences peu
développées en littératie et en numératie (PCG)***

Chantier sur l'immigration humanitaire

Le 10 juin 2022



Plan

- L'offre de services actuelle pour les personnes immigrantes peu scolarisées ou peu alphabétisées
 - Au MIFI et au MEQ
- Le projet interministériel du PCG
 - Objectifs
 - Chantiers
 - Clientèle
- L'état des travaux
 - Les recherches préliminaires
 - La rédaction du programme-cadre
 - La conception de matériel pédagogique
 - Les communications



Offre de services actuelle

Voir annexe



L'offre de services actuelle (suite)

MIFI

Un programme-cadre, *Programme d'intégration sociolinguistique pour les personnes immigrantes peu alphabétisées ou peu scolarisées*, resté à l'état de documents de travail depuis 1998

MEQ

Programmes d'alphafrancisation distincts d'un centre de services scolaire à l'autre

Volonté de créer un programme-cadre gouvernemental, comme cela a été fait pour les personnes scolarisées



Le projet interministériel du PCG

Objectifs

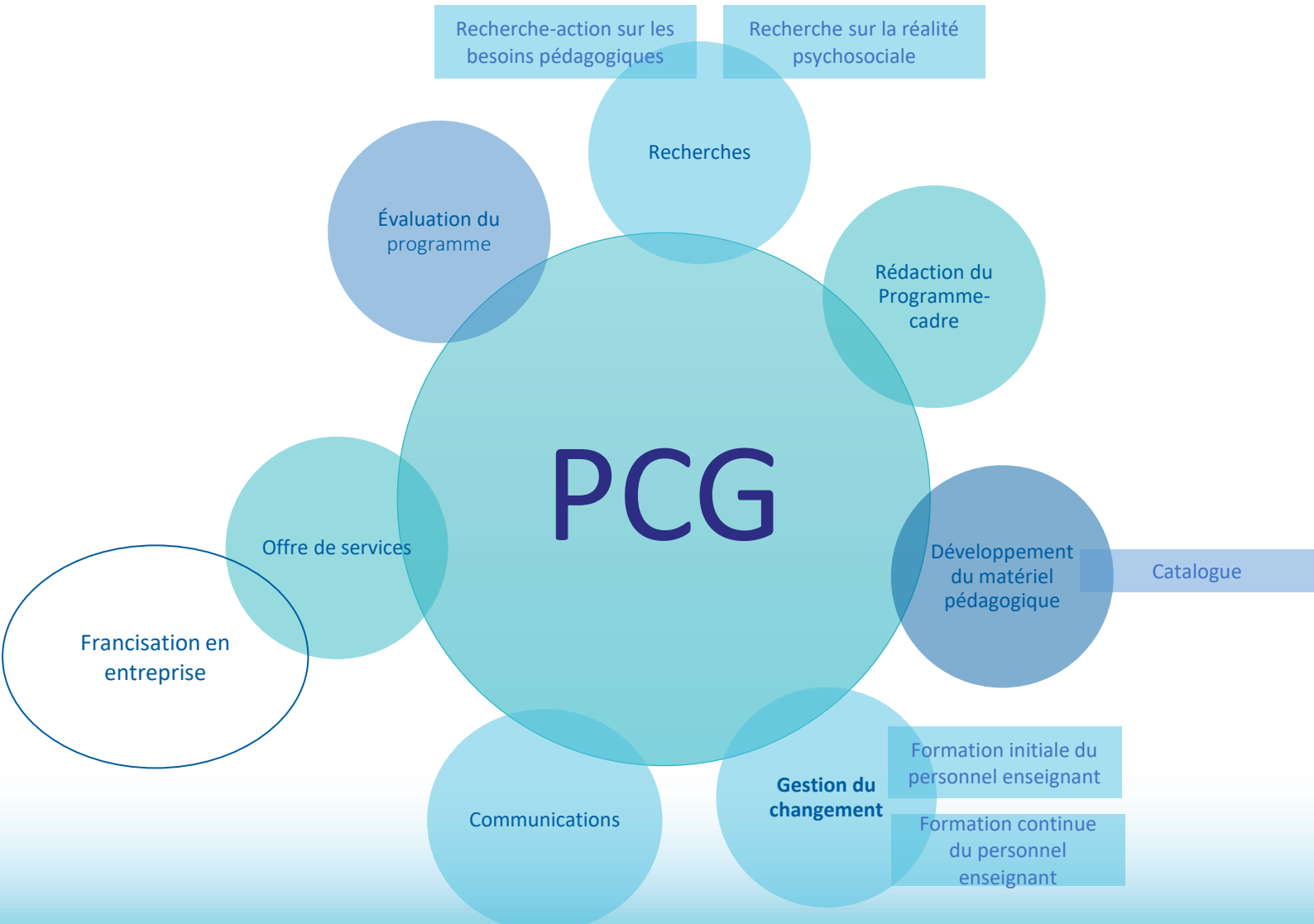
- Pleine participation à la société québécoise
- Accès au marché du travail

Chantiers

- Projet d'envergure qui compte une dizaine de chantiers dont la plupart des travaux sont menés par des équipes interministérielles
- 2018-2024



Les chantiers du PCG





Le projet interministériel du PCG (suite)

Clientèle

- Environ 90 % sont des personnes réfugiées
- Environ 60 % de femmes et 40 % hommes
- Viennent de :
 - la Syrie
 - l'Afghanistan
 - la Colombie
 - pays d'Afrique subsaharienne



Les recherches préliminaires

- **Avril 2021 : Rapport final et recommandations de l'UdeM sur la réalité psychosociale de la clientèle** : Rapport final de la recherche de l'UdeM sur la réalité psychosociale de la clientèle du PCG
 - Ce rapport est maintenant public : [Rapport final sur réalité psychosociale de la clientèle du PCG](#)
- **Septembre 2021 : Rapport final et recommandations de l'UQAM sur les besoins pédagogiques de la clientèle** : Projet de recherche action menant à l'élaboration du PCG

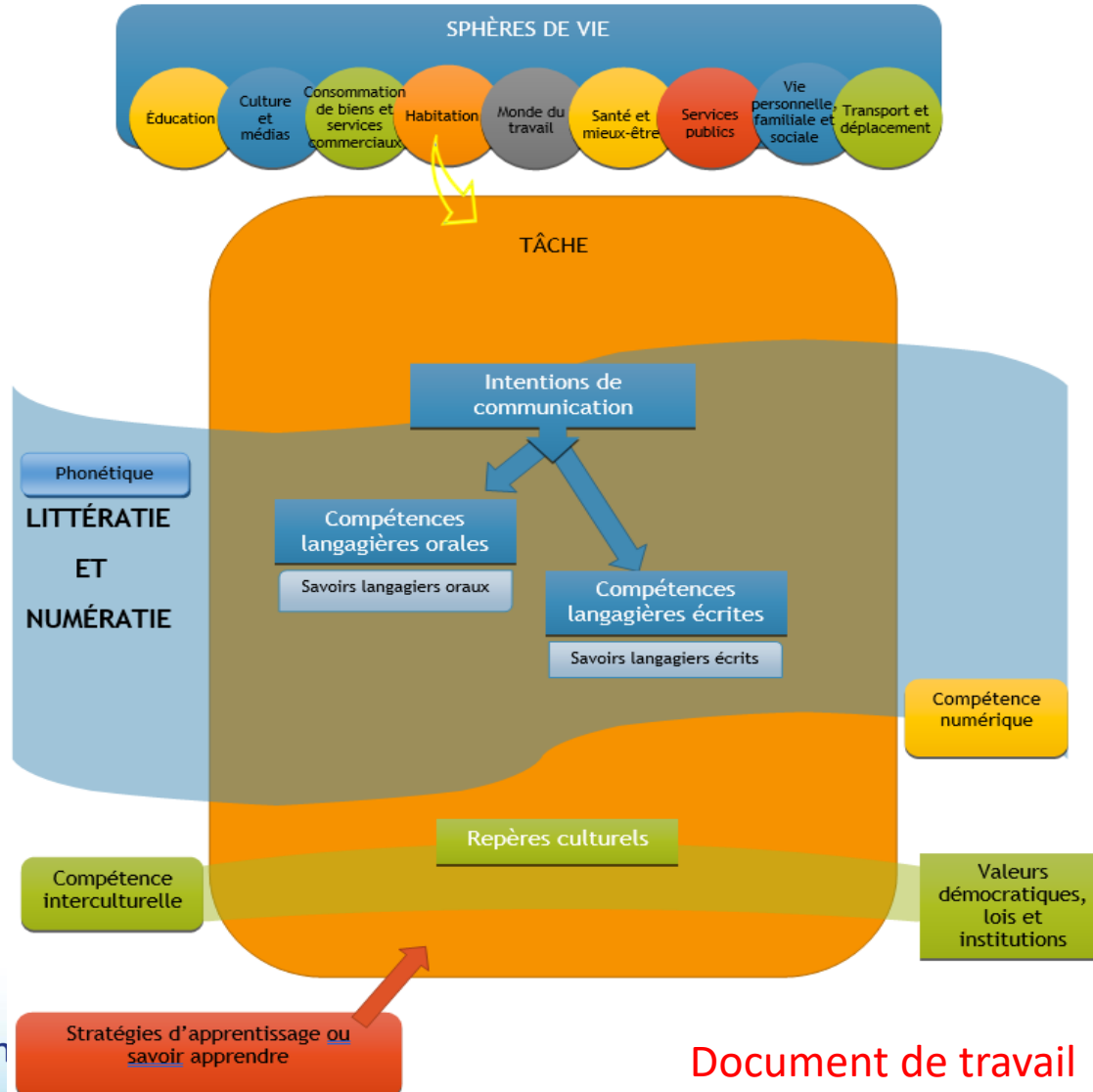
La plupart des recommandations sont prises en considération; d'autres sont à l'étude.

Recherche de l'UQAM sur les besoins pédagogiques

Collecte et analyse de données

- 8 régions du Québec parcourues
- 24 centres et institutions au MIFI et au MEQ visités
- 107 entrevues de groupe
- 75 entrevues individuelles dans 24 langues
- 540 participantes et participants, dont 464 élèves

La rédaction du programme-cadre



Livrables en juin 2022

- Structure et rubriques du programme-cadre
- Tâches et leur ordonnancement
- Progression en lecture et en écriture
- Niveaux couverts

La conception de matériel pédagogique

Expérimentation au printemps 2022 de deux tâches d'enseignement-apprentissage dans des classes du MIFI et du MEQ découlant de tâches du programme-cadre :

Tâche 1 – pour élèves qui débutent : « **Emprunter du matériel scolaire** »

Tâche 2 – pour élèves plus avancés : « **Chercher un logement** »

Expérimentation de matériel adapté :

- Tablettes préinstallées avec images, liens vers des activités
- Vidéos adaptées créées par le MIFI liées aux activités
- Jeu de cartes avec photos
- Photos plastifiées
- Activités en ligne



Les communications

- Plan de communication interministériel
- Invitation du Conseil de l'Europe
 - Suivi des travaux du guide LASLLIAM (*Alphabétisation et l'apprentissage d'une seconde langue pour l'intégration linguistique des migrants adultes*) qui sera lancé en juin 2022.

Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français

Pour concrétiser l'objectif de faire du français la langue commune au Québec, la loi 96 :

Institue Francisation Québec, responsable de conduire et de gérer l'action gouvernementale en matière de services d'apprentissage du français (point d'accès unique, en lien avec les travaux du guichet, notamment) :

- des personnes domiciliées au Québec;
- des personnes qui envisagent de s'établir au Québec;
- des personnes au sein des entreprises.

Renforce le champ d'action de l'OQLF, notamment pour la mise en place de services d'apprentissage du français en entreprise, en collaboration avec Francisation Québec

Mise en œuvre de Francisation Québec :
un an après la sanction de la loi (mai 2023)

FRANCISATION QUÉBEC

Unir les forces vives en francisation, pour une meilleure expérience client

Cohérence de l'action gouvernementale, une occasion à saisir pour tous les acteurs en francisation au Québec :

- **Coordination** de l'ensemble des ministères et organismes impliqués dans la francisation;
- **Accès** à des données probantes permettant **l'amélioration en continu**;
- **Union** des forces vives en francisation, dans la continuité des avancées des dernières années et des grands chantiers actuellement en cours en francisation.



Au bénéfice de toutes les personnes souhaitant apprendre le français :

- **Obtenir un accès simplifié** aux services partout au Québec grâce à une **porte d'entrée unique**;
- Faciliter l'aiguillage vers le service le plus **adapté aux besoins des clientèles**;
- **Bénéficier d'une fluidité dans le processus et d'un suivi continu** dans les étapes d'apprentissage du français (un seul dossier de francisation – **guichet bout en bout au service du client**);
- **Répondre aux besoins variés** des travailleuses et travailleurs en matière d'apprentissage du français.

De grands défis, que nous relèverons ensemble!

*Quand tu parles
la langue [française], tu es libre.*

- Propos d'un élève rapportés dans le *Rapport A.2* de l'UQAM



Vos questions

